

## PROGRAMA MODULAR DE POSGRADO EN LA MODALIDAD DE MAESTRÍA, ESPECIALISTA Y EXPERTO

### “ECONOMÍA DEL CONOCIMIENTO, DESARROLLO RURAL Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ”

#### PRESENTACIÓN

El Instituto de Altos Estudios Europeos -IAEE- en el marco de la REDIUNIPAZ y en desarrollo del Programa “Construyendo la Paz a través de la formación” presenta este programa que responde a las necesidades de formación y capacitación de los responsables del desarrollo económico colombiano en la transición hacia una economía del conocimiento en un contexto global, con especial énfasis en el ámbito rural.

Las comunidades locales tienden a concentrarse en la producción material aportadora de beneficio y descuidan la gestión de los valores inmateriales que generan rentas (marcas de calidad, labels, etc.). Esto se produce habitualmente por una falta de comprensión de las cadenas globales de valor que se desarrollan en economías donde el conocimiento juega un rol creciente en los procesos de generación de valor. Así, son actores externos los que se aprovechan de este capital simbólico común, intensificando las relaciones asimétricas de poder de mercado que terminan impactando negativamente en la capacidad de las comunidades locales para captar el propio valor de la producción material.

Ahora bien, el capital simbólico común solamente se valoriza si su gestión se coordina con la acción colectiva tradicional vinculada con los procesos productivos materiales. En esta dirección, juegan un rol fundamental las estrategias de labelización pero, en una economía cognitiva donde la generación de valor está asociada a una recreación permanente de los significados de las producciones, se requiere el desarrollo de habilidades y competencias más específicas que permitan articular estrategias dinámicas de modulación de los vectores materiales e inmateriales asociados a la captación de rentas.

Sin duda, una mayor capacidad de captación de rentas favorece la construcción de entornos sociales más integradores y que permiten la construcción de una paz duradera, entendida como aquella que promueve el desarrollo humano como el principio de una convivencia conjunta marcada por la idea de un futuro construido en común. Así, resulta necesario no sólo terminar con la violencia directa o física, sino con la estructural (pobreza, alienación, contaminación, represión, etc.) y la cultural, que legitima en el ámbito simbólico tanto la violencia directa como estructural a través del silencio y la apatía social. La transición hacia economías del conocimiento puede fomentar la construcción de una cultura neutral en la población, basada en una actitud que intenta

comprender y tolerar la cultura de los otros, valorizando la diferencia de forma positiva como elemento enriquecedor a todos los niveles – social, cultural y económico.

## DIRECTORES

Alfredo Macías Vázquez, Profesor de la Universidad de León (España), y Pablo Alonso González, Investigador posdoctoral en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (España) y en University of Cambridge (Reino Unido).

Directores del Grupo de Investigación del IAEE en “Desarrollo Rural Integral, Transiciones Postindustriales y Bienes Comunes”.

## OBJETIVOS

1. Presentar un modelo alternativo para analizar la transición de la economía colombiana hacia una economía basada en el conocimiento, como fundamento de una política nacional para la paz y el desarrollo.
2. Analizar las estrategias de desarrollo rural desde el punto de vista de la de la transición hacia economías del conocimiento, haciendo énfasis en la gestión de los recursos y su contraparte en los activos intangibles (marcas de calidad, labels, denominaciones de origen,...), conociendo a fondo el contexto institucional, administrativo y jurídico.
3. Insertar los debates sobre la paz en dinámicas reales de transformación de los territorios rurales, que permitan superar las divisiones estructurales que están detrás del fenómeno de la violencia.

## PERFIL PROFESIONAL Y COMPETENCIAS

Los beneficiarios de la formación impartida en los tres módulos ofrecidos obtendrán competencias precisas para trabajar en el ámbito de la gestión de las economías del conocimiento en zonas rurales en sus más distintas facetas: emprendimiento agropecuario, gestión de valores intangibles y marcas de calidad, proyectos de impacto ambiental y gestión del patrimonio, y planificación territorial integral, entre otros. Igualmente, la formación confiere las competencias necesarias para la iniciación a la investigación en ramas de la sociología, la antropología, la economía, el derecho, el desarrollo y las relaciones internacionales. Las competencias formativas en estos diversos campos permitirán a los beneficiarios de esta formación trabajar en todos los niveles y estructuras públicas y privadas, nacionales e internacionales, así como en todos los distintos niveles descentralizados dentro de éstos relacionados con el desarrollo rural. La estructura modular del programa permite a aquellos que no centren su carrera en el ámbito académico enfocarse a prestar sus servicios en la administración pública como asesores

técnicos y jurídicos en proyectos de diversa índole, gracias al carácter fundamentalmente aplicado de la mayor parte de los contenidos impartidos.

## PLAN DE ESTUDIOS

Se estructura como un programa modular dividido en Experto (250 horas), Especialista (300 horas) y Maestría (600 horas). Cada módulo consta de una conferencia inaugural, ocho horas presenciales obligatorias y horas de trabajo virtuales, de investigación y análisis con acompañamiento del profesorado.

## PROGRAMA

### EXPERTO (210 horas)

**Conferencia inaugural: “La apropiación social del conocimiento”**, Alexis de Greiff, Director de la Biblioteca del Banco de la República y profesor de la Universidad Nacional de Colombia.

#### **Módulo 1.- Introducción: territorio, conflicto y medio rural en Colombia (40 horas)**

Profesor encargado: Miguel Eduardo Cárdenas, Profesor de la Universidad de Santo Tomás.

1. Historia del territorio colombiano en el siglo XX
2. Problemas principales del campo colombiano
3. Mapeado de los actores clave en la gestión actual del territorio colombiano
4. La gestión del medio rural desde las instituciones públicas
5. Dinámicas territoriales en el conflicto colombiano
6. Futuros posibles para el mundo rural colombiano

#### **Módulo 2.- Nuevos modelos teóricos para comprender la generación de valor en la economía del conocimiento (40 horas)**

Profesor encargado: Alfredo Macías Vázquez, Profesor de la Universidad de León (España).

1. Modelización de la generación de valor en la economía del conocimiento
2. Eficacia, multiplicación y apropiación del valor en la economía del conocimiento
3. El conocimiento como bien común, las propiedades en positivo de los recursos cognitivos
4. Crítica de los enfoques neoclásicos y neoinstitucionalistas en economía del conocimiento
5. Mecanismos para estabilizar la generación sostenible de valor: más allá de la depredación de las externalidades

#### **Módulo 3.- Sistemas agroalimentarios locales y nuevas tendencias en el desarrollo rural: capital simbólico, labels, denominaciones de origen y marcas (40 horas)**

Profesores encargados: Javier Sanz Cañada, Científico Titular del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (España).

1. Los sistemas agroalimentarios locales: un marco teórico-metodológico para promover el desarrollo rural
2. Las políticas de desarrollo rural en la Unión Europea: nuevos sujetos sociales en el campo
3. Acción colectiva tradicional, capital simbólico común y rentas del conocimiento
4. Las estrategias de labelización y la difusión de conocimientos y tecnologías en los sistemas agroalimentarios locales
5. La gestión colectiva y coordinada del capital simbólico y los recursos materiales comunes: ¿cómo frenar la pérdida de valor en los territorios rurales?
6. Estudios comparativos de caso: hacia nuevas estrategias de generación de valor

#### **Módulo 4.- Estrategias de valorización del patrimonio cultural como base del desarrollo local y la integración campo-ciudad (40 horas)**

Profesor encargado: Pablo Alonso González, Investigador de la Universidad de Cambridge (Reino Unido).

1. El patrimonio como concepto y como realidad
2. Las cualidades simbólicas del patrimonio como vínculo entre campo y ciudad
3. Formas de puesta en valor patrimonial y su relación con procesos productivos agroalimentarios y de conocimiento intensivo
4. Políticas económicas del patrimonio cultural
5. El patrimonio como bien común: formas de gestión y apropiación del valor:
  - 5 a. La gestión de centros históricos
  - 5 b. La gestión nacional del patrimonio: patrimonio difuso y mediaciones cognitivas
  - 5 c. La gestión territorial del patrimonio: parques nacionales, culturales y patrimoniales
  - 5 d. La gestión local del patrimonio: patrimonio comunitario y comunidad

#### **Módulo 5 y TRABAJO FINAL\*:**

**- Taller de construcción conjunta de estrategias para la construcción de la paz en Colombia (50 horas)** Las conclusiones de éste taller será el trabajo final que contiene la propuesta del participante.

#### **ESPECIALISTA (310 horas)**

Conferencia inaugural: “Antropología, alteridad y desarrollo”, Alexander Herrera, Profesor de la Universidad Externado de Colombia.

#### **Módulo 6.- La fábrica del conocimiento: la transformación de la creatividad en valor en la economía contemporánea (50 horas)**

Profesor encargado: Alfredo Macías Vázquez, Profesor de la Universidad de León (España).

1. Elaboraciones cognitivas fundamentales: validación, reproducción, distribución e integración
2. Mediaciones cognitivas: lógicas, reproductivas, logísticas y relacionales
3. Estructuraciones del conocimiento
4. Virtualización de los recursos cognitivos
5. Transferencia del conocimiento
6. Integración de la cadena de producción cognitiva
7. Nuevas formas de gobernanza: tecnocorporativismo y sistemas territoriales

### **Módulo 7.- Territorios cognitivos y alteridad en las transiciones a economías posindustriales (50 horas)**

Profesor encargado: Pablo Alonso González, Investigador de la Universidad de Cambridge (Reino Unido).

1. Terciarización y transiciones al mundo postindustrial
2. Modelos de territorio en relación a economías del conocimiento: monocultivo, clúster, mallas territoriales, ciudades del conocimiento, distritos industriales, etc.
3. Casos de estudios globales de territorios del conocimiento
4. Relaciones entre economía del conocimiento y territorio
5. El rol de pueblos indígenas y afrodescendientes en economías del conocimiento.
6. Futuros posibles en las relaciones ciudad-campo en Colombia

## **MAESTRÍA (600 horas)**

**Conferencia inaugural: “Territorio, memoria y paz”, Gonzalo Sánchez Gómez, Director del Centro Nacional de Memoria Histórica.**

### **Módulo 8.- Economía y gestión del conocimiento en la Colombia rural (50 horas)**

1. Dinámicas territoriales del desarrollo rural en Colombia
2. Mapeado de los conocimientos locales en el medio rural colombiano
3. Políticas e instituciones del conocimiento en el campo colombiano
4. Difusión y transferencia del conocimiento I: relaciones entre centros de investigación y productores rurales
5. Difusión y transferencia del conocimiento II: cooperativismo, organización de comercialización y controles de calidad en producciones rurales
6. Innovación, marketing y branding en el campo colombiano: casos de estudio

### **Módulo 9.- Cultura, violencia y territorio en Colombia (50 horas)**

Profesor encargado: German Bula

1. Tipos de violencia y tipos de paz: violencia física, simbólica y subjetiva
2. Contexto institucional y académico en el debate sobre violencia y territorio en Colombia
3. Relaciones entre cultura, violencia, y territorio
4. Relaciones de poder, contexto geopolítico y construcciones socio-espaciales
5. Diversas manifestaciones socio-espaciales en Colombia: casos de estudio

## **TALLERES APLICADOS**

- 1) Legislación y administración de una economía del conocimiento: el caso de la negociación del capítulo agrario en el TLC con EEUU y la UE
- 2) Gestión del desarrollo rural: actores sociales y elaboración de proyectos estratégicos (40 horas)
- 3) Construcción de paz: el agro colombiano en un escenario posconflicto

## **TESINA**

En el caso de la Maestría, se realizará una tesina. De forma opcional y bajo el auspicio del aspirante, ésta podrá realizarse mediante estancia en un centro de investigación europeo bajo la supervisión académica de un profesor del claustro.

## **METODOLOGÍA**

Semipresencial y virtual, una sesión informativa de cada módulo se realizará en Bogotá. Plataforma virtual ALF-AMELAT

\*Consulte requisitos, plazos, inversión y claustro en los enlaces en esta misma página.